




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

«Управление образования Исполнительного комитета муниципального

образования г. Казани»

МБОУ «Гимназия №6»

«Рассмотрено» Руководитель ИМО  Т.И. Нигматова/ Протокол № 1 от «28» августа 2025г.	«Согласовано» Заместитель директора по ХР МБОУ «Гимназия №6»  Г.Р. Гарипова/ Приказ № 170 от «28» августа 2025г.	«Утверждено» Директор МБОУ «Гимназия №6»  О.Н. Баклашова/ Приказ № 170 от «28» августа 2025г.
---	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

«Гимназия №6»

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Приволжского района города Казани

09836CDE1C55189F81E965

Владелец: Баклашова Ольга Николаевна

Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по предмету

«Родной (русский) язык»

«Занимательный русский язык»

для 5-9 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28 августа 2025г.

2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012
- Федеральный государственный образовательный основной общего образования (5 - 9 кл.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Программа внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №6»

Цель программы:

- развить интерес к родному русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Задачи:

- расширять и углублять запас знаний учащихся;
- формировать лингвистическую компетенцию;
- совершенствовать коммуникативную культуру учащихся, навыки дискуссии и выступления перед аудиторией, умение строить различные виды высказываний;
- развивать навыки исследовательской работы;
- совершенствовать творческий потенциал.

Актуальность программы

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к русскому языку. На внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по темам «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи», «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, развитию коммуникативных умений. Развивается умение аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данный курс дает возможность прививать уважение к языку, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме.

Урок не может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеурочная деятельность. Данная программа актуальна, так как изучению родного (русского) языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других.

Формы организации занятий внеурочной деятельности

- лекция с элементами беседы;
- составление и решение кроссвордов;
- интерактивное путешествие;
- викторина;
- выступление;

- игра, турнир;
- работа с текстом, с книгой, со словарем;
- составление монологов, диалогов;
- редактирование предложений и текстов;
- выборка материала из художественной литературы, его анализ; - подготовка сообщений и проектов;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Место курса в образовательном процессе МБОУ «Гимназия № 6»

Программа «Тонкости родного языка» рассчитана на учащихся 5-9 классов. 35 часов в год (для 5-8 классов) и 34 часа (9 класс), режим занятий – 1 час в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников;
 - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение

выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли языка в жизни человека и общества;

2) понимание места языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий науки о языке;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Учебно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов
1.	Слово и словесность. Мы и наш язык	3
2.	История русской письменности	13
3.	История русских имён, фамилий, отчеств	6
4.	Как появились знаки препинания	2
5.	История речевого этикета, вежливые слова	8
6.	Турнир знатоков русского языка (викторина, беседа)	2

6 класс

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов
1.	Язык наш - друг наш. Пословицы	3
2.	Этимология - важная наука	2
3.	Мир лексических групп слов: омонимы, паронимы	7
4.	Словари-хранилища слов	2
5.	Старославянизмы	5
6.	Происхождение некоторых слов и выражений	1
7.	Древнерусские и сказочные имена	2
8.	Неологизмы и заимствованные слова	9
9.	Афоризмы в нашей жизни. Украсим свою речь	3

7 класс

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов
1.	Из истории русского литературного языка	1
2.	Прямое и переносное значение, ударение в словах	2
3.	Историзмы, заимствованные, иноязычные слова	3
4.	Неологизмы	1
5.	Омонимы	1
6.	Архаизмы, устаревшие слова	2
7.	Диалекты, устойчивые сравнения, фразеологические обороты	3
8.	Русский речевой этикет, жесты, русское речевое общение	3
9.	Разговорная речь. Крылатые слова	2
10.	Заголовок. Текст. Основные признаки текста. Типы текстов	4
11.	Стили речи	5
12.	Язык худ. литературы	1
13.	Бывальщина. Притча	2
14.	«Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь»	1
15.	Игры, викторина	3

8 класс

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов
1.	Язык-труд наш и наших предков. Язык и общество.	2
2.	Экология языка	2
3.	Каков человек, такова и его речь. И у языка есть законы!	3
4.	Морфологические нормы и нормы произношения	7
5.	Язык и ударение заимствует	2
6.	Нормы и варианты русского синтаксиса	5
7.	Пунктуация и знаки препинания	4
8.	Грамматические и речевые ошибки	4
9.	Красота и техника речи	3
10.	Акцентология в русском языке	1
11.	«Знатоки законов языка»-игра	1

9 класс

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов
1.	Речевая культура. Язык и речь	2
2.	Языковая норма. Понятие вариантов норм. Типология норм.	6
3.	Качества хорошей речи.	2
4.	Правильность, содержательность, выразительность, точность речи. Техника речи.	6
5.	Нормы русского языка.	6
6.	Речевые ошибки.	1
7.	Употребление обособленных определений, обстоятельств, вводных слов, обращений, междометий	2
8.	Употребление знаков препинания в предложениях.	3
9.	Синтаксический минимум: игра и практикум.	1
10.	Функциональные стили. Стилистические нормы. Функционально-смысловые типы речи.	2
11.	Орфографические и пунктуационные нормы.	1
12.	Олимпиада» Блиц-турнир по русскому языку»	1

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Вводное занятие. Слово и словесность. (Введение. Понятие слова, словесности, языка).

Мы и наш язык. (Роль языка в нашей жизни).

История русской письменности. (История письменности с древнейших времён до современности. Русская письменность).

Глаголица и кириллица. (Виды славянских алфавитов. Знакомство с глаголицей и кириллицей).

Метаморфозы славянского алфавита. (Судьба отдельных букв).

От Древней Руси до современности. (Как учились грамоте со времён Древней Руси).

Грамота и грамотность. (Понятие грамотности, грамматики. Основатели русской грамматики).

История русских имён и фамилий. (Экскурс в происхождение русских имён и фамилий).

Отчество и отчество. (Отчества в русском языке).

Я и моё имя. (История своего имени и фамилии).

Точка, точка, запятая. (Как появились знаки препинания).

БлагоДарю. (История и нормы речевого этикета).

Вежливые слова. (Этимология слов вежливости).

Рассказы о вежливости. (Рассказы учащихся).

Я рождён, чтобы говорить! (Практикум употребления вежливых слов).

Турнир знатоков истории языка. (Командная игра. Задания по изученным темам).

Итоговое занятие. (Обобщение, подведение итогов).

6 класс

Вводное занятие. Язык наш-друг наш. (Язык как важнейшее средство коммуникации).

Речь пословицей красна. (История русских пословиц).

Важная наука этимология, или как важно помнить. (Рассуждение о важности этимологии).

Мир лексических групп слов. (Тематические разновидности синонимов и антонимов).

Подробнее об омонимии. (Подробнее об омонимах, омоформах, омофонах, омографах).

Разбираемся в паронимах. (Явление паронимии, паронимы в нашей речи).

Словари-хранилища слов. (Знакомство с редкими и неизвестными ранее видами словарей)

Старославянское и древнерусское наследие. (Исторические процессы в языке).

Старославянизмы среди нас. (Старославянизмы и современный русский язык)
Говорим с пониманием. (Происхождение некоторых слов и выражений).
Древнерусские имена. (Знакомство с древними именами).
Сказочные имена. (Происхождение имён и названий героев русских сказок).
Приходящие вновь. (Судьба неологизмов).
Как слова занимали? (История заимствованных слов. Исконно-русские варианты).
Морфемы-пришельцы. (Заимствованные морфемы и их значения).
Редкие морфемы. (Анализ слов с редко встречающимися морфемами).
Афоризмы в нашей жизни. (Понятие афоризмов, их история и значение).
Речь свою украсим. (Урок-заключение).

7 класс

Из истории русского литературного языка. Лексическое значение слова. (Роль русского литературного языка в нашей жизни).

Прямое и переносное значение слов. (Понятие о прямом и переносном значении слов).
Ударение меняет смысл слова. (О значении ударения в словах).
Историзмы. (Роль историзмов в русском языке).
Заимствованные слова. (Роль заимствованных слов в языке).
Иноязычные слова. (Значение иноязычных слов в языке).
Неологизмы. (Судьба неологизмов).
Похожи, но не одинаковы. (Роль омонимов в языке).
Из глубины веков. Архаизмы. (Роль архаизмов в языке).
Устаревшие слова. (История устаревших слов).
Диалекты. (Судьба диалектов).
Устойчивые сравнения. (Значение устойчивых сравнений).
Фразеологические обороты. (Рассуждение о важности фразеологических оборотов).
Русский речевой этикет. (Роль русского речевого этикета в жизни людей).
Жесты. (Понятие о жестах).
Русское речевое общение. (Роль русского речевого общения в жизни людей).
Разговорная речь. (Роль разговорной речи).
Крылатые слова. (Из истории крылатых слов).
Текст. Основные признаки текстов. (Значение основных признаков текста).
Заголовок. (Какие же должны быть заголовки?).
Типы текстов. (Рассуждение о типах текстов).
Этапы работы с текстом. (Роль этапов работы с текстом).
Стили речи. (О значении стилей речи).
Разговорный стиль. (Роль разговорного стиля в языке).
Научный стиль. (Значение научного стиля в языке).
Публицистический стиль. (О роли публицистического стиля в языке).
Официально-деловой стиль. (Роль официально-делового стиля в языке).
Язык художественной литературы. (Из истории языка художественной литературы).
Бывальщина. (Происхождение бывальщины).
Притча. (Понятие притчи в языке).

«Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь» (Значение русского языка в жизни человека).

«К тайнам слова» праздник знаний. (Из истории некоторых слов).

Час занимательного русского языка. (Урок-викторина).

Игровое занятие «Счастливый случай». (Урок-игра).

8 класс

Язык-труд наш и наших предков. (Развитие русского языка как непрерывный процесс).

Язык и общество. (Язык-средство общественного развития).

Экология языка. (Понятие экологии языка. Задачи и проблемы).

Каков человек, такова и его речь. (Показательность речи в характеристике человека).

И у языка есть законы! (Понятие языковой нормы. Виды языковых норм).

Огромный мир морфологических норм. (Классификация и примеры морфологических норм).

Нормы произношения. (Классификация и примеры орфоэпических норм).

Язык и ударение заимствует. (Фиксированное ударение в языках мира. Заимствованные слова).

Нормы русского синтаксиса-знаем, умеем, практикуем. (Классификация и примеры синтаксических норм).

Варианты норм. (Вариативность некоторых языковых норм).

Пунктуация должна быть пунктуальной. (Правила пунктуации и авторские знаки препинания).

О чём говорят знаки. (Значение знаков препинания).

Грамматические и речевые ошибки. (Характеристика ошибок).

Определяем вид ошибки. (Практикум по определению речевых и грамматических ошибок).

Мы за красоту речи. (Красота и грамотность речи-основы коммуникативных явлений).

Техника речи. (Понятие и характеристика техники речи).

Ставим акценты. (Акцентология в русском языке).

Знатоки законов языка. (Заключительное занятие-игра).

9 класс

Речевая культура-часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. (Значимость речевой культуры для духовной жизни общества).

Язык и речь. (Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании).

Языковая норма как историческая категория. (Развитие языковой нормы как системы правил).

Понятие нормы в современной лингвистике. (Зарождение нормы в языке).

Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. (Норма-одна из составляющих национальной культуры).

Понятие вариантов норм. (Императивные(обязательные) и диспозитивные(вариантные)нормы).

Эволюция языковых норм. (Законы эволюции языковых норм).

Типология норм. Ошибки грамматические и речевые. (Соблюдение языковой нормы-основное условие хорошей речи).

Качества хорошей речи. (Понятие речи. Общая характеристика. Особенности).

Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. (Правильность, чистота, богатство, содержательность, точность, логичность, выразительность, уместность-основные качества хорошей речи).

Правильность как основа хорошей речи. (Виды правильности речи).

Содержательность хорошей речи. (Богатство речи и способы проявления языкового богатства).

Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи. (Виды выразительности, гибкости, уместности и доступности хорошей речи).

Точность речи. (Виды точности речи).

Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике. (Значение техники речи).

Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей. (Становление орфоэпической нормы. Виды текстов разных стилей).

Лексика. Лексические нормы. (Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке).

Акцентологические нормы. (Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке).

Словообразовательные нормы. Орфография. (Словообразовательная система русского языка).

Морфологические нормы и их особенности. (Значение морфологических норм в языке).

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. (Виды синтаксических норм в языке).

Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. (Роль речевых ошибок).

Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. ((Обособленные члены предложения).

Употребление вводных слов, обращений, междометий в речи. (Значение вводных слов, обращений, междометий в речи).

Употребление знаков препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях. (Роль знаков препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях).

Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. (Сложные предложения с различными видами связи).

Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. (Роль бессоюзных сложных предложений в языке).

Синтаксический практикум. (Игра «Ты эксперт». Практикум «Выполнение тестовых заданий»).

Функциональные стили. Стилистические нормы. (Значение функциональных стилей и норм в языке).

Функционально-смысловые типы речи. (Типы речи в нашей языковой практике).

Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы. (Орфографическая и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть речевой культуры).

Итоговый турнир. (Олимпиада «Блиц-турнир по русскому языку».

Календарно-тематическое планирование (внеурочная деятельность)

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1.	Вводное занятие. Слово и словесность.	1	Познавательная беседа	1 неделя	
2.	Мы и наш язык.	2	Лекция с элементами беседы	2,3н	
3.	История русской письменности	2	Интерактивное путешествие	4,5н	
4.	Глаголица и кириллица	5	Лекция/ практикум исследования	6-10н	
5.	Метаморфозы славянского алфавита	3	Лекция/ практикум исследования	11-13н	
6.	От Древней Руси до современности	1	Интерактивное путешествие	14н	
7.	Грамота и грамотность	2	Лекция с элементами беседы	15-16н	
8.	История русских имён и фамилий	2	Лекция с элементами беседы	17-18н	
9.	Отчество и отчество	2	Лекция с элементами	19-20н	

			беседы		
10.	Я и моё имя	2	Выступления	21-22н	
11.	Точка, точка, запятая. Как появились знаки препинания	2	Лекция с элементами беседы	23-24н	
12.	История речевого этикета	2	Лекция с элементами беседы	25-26н	
13.	Вежливые слова	2	Лекция с элементами беседы	27-28н	
14.	Рассказы о вежливости	2	Составление рассказов и выступлений	29-30н	
15.	Я рождён, чтобы говорить!	2	Составление рассказов и выступлений	31-32н	
16.	Турнир знатоков истории языка	2	Викторина	33-34н	
17.	Итоговое занятие	1	Познавательная беседа	35н	

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1.	Вводное занятие. Язык наш-друг наш	1	Познавательная беседа	1неделя	
2.	Речь пословицей красна	2	Лекция с элементами беседы	2-3н	
3.	Важная наука этимология,или как важно помнить	2	Интерактивное путешествие	4-5н	
4.	Мир лексических групп слов	3	Лекция/ практикум исследования	6-8н	
5.	Подробнее об омонимии	2	Лекция/ практикум исследования	9-10н	
6.	Разбираемся в паронимах	2	Интерактивное путешествие	11-12н	
7.	Словари-хранилища слов	2	Лекция с элементами беседы	13-14н	
8.	Старославянское и древнерусское наследие	3	Лекция с элементами беседы	15-17н	
9.	Старославянизмы	2	Лекция с элементами беседы	18-19н	

10.	Говорим с пониманием	1	Выступления	20н	
11.	Древнерусские имена	2	Путешествие	21-22н	
12.	Сказочные имена	1	Путешествие по страницам сказок	23н	
13.	Приходящие вновь	2	Лекция с элементами беседы	24-25н	
14.	Как слова занимали?	3	Составление рассказов и выступлений	26-28н	
15.	Морфемы-пришельцы	2	Составление рассказов и выступлений	29-30н	
16.	Редкие морфемы	2	Практикум с элементами анализа	31-32н	
17.	Афоризмы в нашей речи	2	Познавательная беседа	33-34	
18.	Речь свою украсим! (урок-заключение).	1	Викторина	35н	

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1.	Из истории русского литературного языка. Лексическое значение слова.	1	Познавательная беседа	1неделя	
2.	Прямое и переносное значение слов.	1	Лекция	2н	
3.	Ударение меняет смысл слова.	1	Работа в группах	3н	
4.	Историзмы.	1	Работа в группах	4н	
5.	Заимствованные слова.	1	Беседа	5н	
6.	Иноязычные слова	1	Беседа	6н	
7.	Неологизмы.	1	Круглый стол	7н	
8.	Похожи,но неодинаковы.	1	Работа в группах	8н	
9.	Из глубины веков.Архаизмы.	2	Проект	9-10н	
10.	Устаревшие слова.	1	Круглый стол	11н	
11.	Диалекты.	1	Диспут	12н	
12.	Устойчивые сравнения.	1	Проект	13н	
13.	Фразеологические обороты.	1	Диспут	14н	

14.	Русский речевой этикет.	1	Беседа	15н	
15.	Жесты.	1	Работа в группах	16н	
16.	Русское речевое общение.	1	Диспут	17н	
17.	Разговорная речь.	1	Познавательная беседа	18н	
18.	Крылатые слова.	1	Викторина	19н	
19.	Текст. Основные признаки текстов	1	Беседа	20н	
20.	Заголовок.	1	Проект	21н	
21.	Типы текстов.	1	Диспут	22н	
22.	Этапы работы с текстом.	1	Беседа	23н	
23.	Стили речи.	1	Круглый стол	24н	
24.	Разговорный стиль.	1	Беседа	25н	
25.	Научный стиль.	1	Круглый стол	26н	
26.	Публицистический стиль.	1	Работа в группах	27н	
27.	Официально-деловой стиль.	1	Работа в группах	28н	
28.	Язык художественной литературы.	1	Диспут	29н	
29.	Бывальщина.	1	Проект	30н	
30.	Притча.	1	Работа в группах	31н	
31.	«Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь...»	1	Круглый стол	32н	
32.	«К тайнам слова» праздник знаний.	1	Игра	33н	
33.	Час занимательного русского языка.	1	Викторина	34н	
34.	Игровое занятие «Счастливый случай».	1	Игра	35н	

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1.	Язык-труд наш и наших предков	1	Познавательная беседа	1 неделя	
2.	Язык и общество	1	Лекция	2н	
3.	Экология языка	2	Работа в группах	3-4н	
4.	Каков человек, такова и его речь	2	Работа в группах	5-6н	

5.	И у языка есть законы!	1	Лекция с элементами беседы	7н	
6.	Огромный мир морфологических норм	4	Лекция	8-11н	
7.	Нормы произношения	3	Лекция с элементами беседы	12-14н	
8.	Язык и ударение заимствует	2	Работа со словарём	15-16н	
9.	Нормы русского синтаксиса	3	Лекция с элементами беседы	17-19н	
10.	Варианты норм	2	Лекция с элементами беседы	20-21н	
11.	Пунктуация должна быть пунктуальной	2	Лекция с элементами беседы	22-23н	
12.	О чём говорят знаки?	3	Лекция с элементами беседы, проект	24-26н	
13.	Грамматические и речевые ошибки	2	Лекция с элементами беседы	27-28н	
14.	Определяем вид ошибки	2	Беседа	29-30н	
15.	Мы за красоту речи	1	Составление монологического высказывания	31н	
16.	Техника речи	2	Практикум с элементами анализа	32-33н	
17.	Ставим акценты	1	Практикум с элементами анализа	34н	
18.	Знатоки законов языка	1	Командная игра	35н	

9 класс

п/п	Тема урока	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
1.	Речевая культура-часть общечеловеческой культуры.	1	Познавательная беседа	1неделя	
2.	Язык и речь	1	Лекция	2н	
3.	Языковая норма как историческая категория	1	Работа в группах	3н	
4.	Понятие нормы в современной лингвистике	1	Работа в группах	4н	
5.	Формирование норм	1	Беседа	5н	

	литературного языка				
6.	Понятие вариантов норм	1	Беседа	6н	
7.	Эволюция языковых норм	1	Круглый стол	7н	
8.	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые	1	Работа в группах	8н	
9.	Качества хорошей речи	1	Проект	9н	
10.	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика	1	Круглый стол	10н	
11.	Правильность как основа хорошей речи	1	Диспут	11н	
12.	Содержательность хорошей речи	1	Проект	12н	
13.	Выразительность и гибкость хорошей речи	1	Диспут	13н	
14.	Точность речи	1	Беседа	14н	
15.	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике	2	Работа в группах	15-16н	
16.	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей	1	Диспут	17н	
17.	Лексика. Лексические нормы	1	Познавательная беседа	18н	
18.	Акцентологические нормы	1	Викторина	19н	
19.	Словообразовательные нормы. Орфография	1	Беседа	20н	
20.	Морфологические нормы их особенности	2	Проект	21-22н	
21.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности	1	Диспут	23н	
22.	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка	1	Беседа	24н	
23.	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи	1	Круглый стол	25н	
24.	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи	1	Беседа	26н	
25.	Употребление знаков препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях	1	Круглый стол	27н	

26.	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1	Работа в группах	28н	
27.	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях	1	Работа в группах	29н	
28.	Синтаксический минимум	1	Диспут	30н	
29.	Функциональные стили. Стилистические нормы	1	Проект	31н	
30.	Функционально-смысловые типы речи	1	Работа в группах	32н	
31.	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы	1	Круглый стол	33н	
32.	Итоговый турнир	1	Игра	34н	